TÊN NGÀY TIẾT HỌC

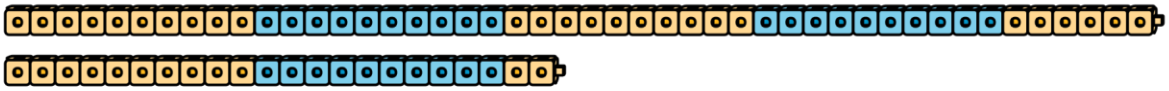
Tài liệu hỗ trợ gia đình

Cộng và trừ trong phạm vi 100

Trong đơn vị này, học sinh cộng và trừ trong phạm vi 100 bằng cách sử dụng các chiến lược dựa trên giá trị theo hàng, tính chất của các phép tính và mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ. Sau đó, học sinh sử dụng những kiến thức biết để giải các bài toán có lời văn.

Phần A: Phép cộng và phép trừ

Phần này cho phép học sinh sử dụng các phương pháp phù hợp với mình để giải các bài toán cộng và trừ. Học sinh có thể vẽ sơ đồ và ghép các hình khối để thể hiện suy nghĩ của mình. Ví dụ: Học sinh sẽ gặp phải tình huống sau:



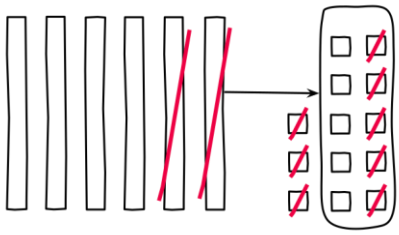
- Làm tàu hỏa bằng hình khối.
- Tìm tổng số khối mà học sinh và bạn cùng chơi đã sử dụng. Trình bày suy nghĩ của các em.
- Tìm hiệu giữa số hình khối mà học sinh và bạn cùng chơi đã sử dụng. Trình bày suy nghĩ của các em.

Trong các bài học tiếp theo, học sinh phân tích cấu trúc của các khối trong hệ thập phân và sử dụng phân tích này để hỗ trợ lý luận giá trị theo hàng. Không giống như ghép các khối, các khối hệ thập phân không thể tách rời. Học sinh bắt đầu nghĩ về các số có hai chữ số dưới dạng hàng chục và hàng đơn vị. Để cộng bằng cách sử dụng các khối hệ thập phân, học sinh nhóm hàng chục và hàng đơn vị, sau đó đếm để tìm tổng.

Phần B: Tách để trừ

Trong phần này, học sinh trừ số có một và hai chữ số cho số có hai chữ số trong phạm vi 100. Học sinh sử dụng các chiến lược dựa trên giá trị theo hàng và tính chất của các phép tính để đánh giá các biểu thức liên quan đến việc tách số mười. Ví dụ: để đánh giá các biểu thức như $63 - 18$, học sinh sử dụng các khối liên kết hoặc khối thập phân khi các em học cách đổi 10 lấy 10 đơn vị trước khi nhóm theo giá trị theo vị trí. Trong trường hợp này, học sinh có thể đổi một trong số hàng chục của 63 lấy 10 đơn vị, tạo thành 5 chục và 13 đơn vị. Sau đó, học sinh có thể trừ 1 chục từ 5 chục và 8 đơn vị từ 13 đơn vị, được 4 chục và 5 đơn vị, hoặc 45.

TÊN NGÀY TIẾT HỌC



Phần C: Trình bày và giải các bài toán có lời văn

Phần này tập trung vào việc giải các bài toán một bước liên quan đến phép cộng và phép trừ trong phạm vi 100. Các bài toán có lời văn thuộc mọi dạng—Thêm, Bớt, Gộp, Tách và So sánh—và đều có ẩn số ở tất cả các vị trí. Một dạng câu hỏi mà học sinh có thể gặp phải là:

Diego đã thu thập được 42 hạt cam.
Jada đã thu thập được 16 hạt táo.
Diego đã thu thập được nhiều hơn Jada bao nhiêu hạt giống?
Trình bày suy nghĩ của các em.

Thực hành tại nhà!

Gần cuối bài học, yêu cầu các em học sinh giải bài toán có lời văn sau:

Diego đã thu thập được 37 hạt cam.
Jada thu thập được nhiều hơn Diego 25 hạt táo.
Jada đã thu thập được bao nhiêu hạt?
Trình bày suy nghĩ của các em.

Các câu hỏi có thể hữu ích khi học sinh làm toán:

- Con có thể giải thích cho bố/mẹ cách giải bài toán này không?
- Những thông tin nào hữu ích?
- Con trình bày thế nào để thể hiện câu trả lời cho bài toán?

Bản quyền © CC BY 2021 của Illustrative Mathematics®